

PAT

PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023



Internacional Elim

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO
R.D.R. N° 002847-2014-DRELM R.M. N° 190-98-ED.



RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 184-B - 2023 – DG - IESPPr. “IE”

Lima, 15 de Junio del 2023

Visto, el informe N° 07-2023 IESPPr “IE”/CPAT presentado por el Director General, coordinador del diseño del documento de gestión Plan Anual de Trabajo (PAT), indica que el documento se ha actualizado participativamente con la comunidad educativa teniendo en cuenta las observaciones, RVM N°00562-2023-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID.

CONSIDERANDO:

Que, en el marco de la Reforma de la Formación Inicial Docente, según la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes que regula el funcionamiento de las Instituciones Educativas de Educación Superior y la implementación de nuevos diseños curriculares básicos nacionales, el Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “INTERNACIONAL ELIM” Lima, se adscribe a estos cambios significativos.

Que, siendo necesario subsanar las observaciones del medio de verificación MV 4 referido al documento de gestión “Plan Anual de Trabajo” según el informe N° 00562-2023-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID, referido al siguiente punto:

1. Respecto a la asignación presupuestal 2023, de la AO relacionada AE 2

Visto las observaciones:

La comisión responsable reformuló la fecha de ejecución de la AO y ajustó el presupuesto de acuerdo a las tareas programadas para dicha Actividad Operativa, asignando un presupuesto de S/.500.00. (Pág. 6 del PAT 2023).

Estando a lo expuesto y en uso de las facultades conferidas a la dirección general.



SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) - 2023, del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “INTERNACIONAL ELIM” Lima, para el 15 de junio del 2023 al 31 diciembre del 2023.

ARTÍCULO 2°.- Encargar al personal Directivo, Docente, Administrativos y Estudiantes en general, el conocimiento y el cumplimiento del presente Documento Institucional.

ARTÍCULO 3°.- Publicar en el portal del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “INTERNACIONAL ELIM” la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. DENNIS JAVIER VARGAS MARÍN
DIRECTOR GENERAL



Internacional Elim

INSTITUTO PEDAGÓGICO CRISTIANO

RM. 190-98-ED.

DS. 050-02-ED.

DG/DJVM
SA/BTQC

Central Telefónica: 3643-164

E-mail: institutovitarte@ipcielim.edu.pe

Sede principal: Mz. M1 Lte. 44 Urb. Los Portales de Javier Prado II Etapa - Ate Vitarte

ÍNDICE

I.	Datos Generales De La Institución.....	5
II.	Objetivos, Acciones Estrategicas Y Metas Multianuales Priorizadas al 2023	6
III.	Actividades. Tareas, Cronograma Y Presupuesto PAT 2023; Error! Marcador no definido.	
IV.	Seguimiento Y Evaluación Del PAT.	11

I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la Institución :

INSTITUTO PEDAGÓGICO PRIVADO “INTERNACIONAL ELIM”

RUC : 20515531107

Resolución de creación : D.S. N° 003-94-ED.

Dirección de la sede central :

Av. Vista Alegre Mz. M1, Lt. 38 urbanización Los Portales de Javier Prado, II Etapa – Lima

Lista de servicios :

Educación Inicial: R.M 190-98-ED

Educación Primaria: R.M. 190-98-ED

Educación Secundaria, Especialidad: Teología Bíblica R.D.
N° 0006-2015-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Educación Secundaria, Especialidad: Matemática R.D. N°
0009-2015-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Educación Secundaria, Especialidad: Comunicación R.D. N°
0010-2015-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID

Idiomas Extranjeros, Especialidad Inglés: R.D. N° 373-2016-
MINEDU/VMGP/DIGEDD-DIFOID

Número de estudiantes matriculados por programa académico de los últimos dos semestres académicos

Carrera Profesional	N° de Estudiantes		
	2021 - I	2021 - II	2023 - I
Educación Inicial:	84	63	18
Educación Primaria	19	18	4
Educación Matemática	0	0	0
Educación Secundaria Comunicación	0	0	0
Idioma extranjero, especialidad Inglés	1	1	0
Educación Secundaria: Teología Bíblica	11	5	0

II. OBJETIVOS, ACCIONES ESTRATÉGICAS Y METAS MULTIANUALES PRIORIZADAS AL 2022

Tipo de procesos	Macro Proceso	Proceso	Objetivos Estratégicos	Acciones Estratégicas	Indicador	Metas Multianuales	
						Valor Actual 2022	2023
ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas.	AE 1. Diseñar e Implementar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas	Porcentaje de estrategias implementadas que respondan a las necesidades formativas	10%	20%
	Gestión de la Calidad	Planificar	OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de reportes semestrales que den cuenta de la planificación de los procesos formativos y desarrollo profesional.	0	2
MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE. 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Número de postulantes que aprueban el examen de admisión por competencias básicas.	0	80
		Formación Académica	OE. 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que logran los desempeños del nivel 1, 2 o destacado de las competencias según los ciclos académicos.	50%	60%
		Práctica Pre – profesional	OE. 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para el monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre	Número de reportes semestral por docente formador por programa de estudio del proceso de monitoreo y acompañamiento de la	4	6

				profesional en los estudiantes.	práctica pre profesional de los estudiantes.		
		Investigación e innovación en FID	OE.6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Implementar semilleros de investigación para la mejora de la calidad de investigaciones e innovaciones de los estudiantes	Número de grupos semilleros de investigación de estudiantes de la EESP	0	1
	Bienestar y Empleabilidad	Desarrollo Personal	OE. 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE. 7. Desarrollo de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Número de taller enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	0	1
		Seguimiento de egresados	OE. 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocado en la mejora de la inserción laboral.	Porcentaje egresados insertados laboralmente a través de la comunidad de egresados	0	0
	Gestión del Desarrollo Profesional	Fortalecimiento de competencias	OE. 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseño e implementación de un sistema de capacitaciones de acuerdo a las necesidades e intereses de los docentes formadores.	Número de capacitaciones a los docentes formadores de acuerdo a las necesidades e intereses.	0	1
		Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE. 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Porcentaje de docentes formadores que publican sus investigaciones e innovaciones en revistas científicas e indexadas.	30%	30%

SOPORTE	Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE. 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución	0	1
		Gestión de personas	OE. 12. Fortalecer el servicio complementario social de la EESP.	AE 12. Implementar un sistema de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Número de capacitaciones al responsable del servicio complementario social de la EESP.	0	1
		Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Número de las acciones ejecutadas semestralmente para el mantenimiento de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	6	8

I. ACTIVIDADES, TAREAS, CRONOGRAMA Y PRESUPUESTO PAT 2023

Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Indicadores de producción física	Meta Física	Tareas	Área o equipo responsable o vinculados	Bienes y servicios	Cronograma	Presupuesto
OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas.	AE 1. Diseñar e Implementar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	Número de estrategias aplicadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1	Conformación del comité para el diseño de estrategias de diagnóstico de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Elaboración de estrategias de diagnóstico de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Aprobación por parte de dirección del diseño de estrategias de diagnóstico de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Aplicación de la propuesta estratégica aprobadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	Director General Área de Calidad	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: enero 2023 Fin marzo 2023	S/.120.00
		Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.	Número de informes del balance sobre la implementación de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1	Análisis de los datos recogidos de la propuesta estratégica para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes. Evaluación de las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes prioritarias encontrar aplicación de las estrategias. Actualización de los documentos de gestión según las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes encontradas y priorizadas. Implementación de las estrategias para fortalecer las necesidades formativas encontradas. Balance sobre el desarrollo de la implementación	Director General Unidad Académica	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: enero 2023 Fin marzo 2023	S/. 150,00
OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de informe Diagnostico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional por año	7	Conformar el comité de diagnóstico de la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional. Convocar a los integrantes del comité para elaborar el plan de acción para el diagnóstico a través los correos corporativos e institucionales Identificar criterios de búsqueda y selección para el diagnóstico. Elaborar instrumentos para el diagnóstico. Aplicar los instrumentos para identificar la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional a través del formulario de Google. Análisis de los datos recogidos tras la aplicación de los instrumentos para identificar la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional Redactar el informe de Diagnóstico de la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional	Área de Calidad	Refrigerio, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: agosto 2023 Fin octubre 2023	S/. 500,00

		Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de informes de actualizaciones en una lógica de mejora continua de los documentos de gestión	5	<p>Analizar el informe de diagnóstico de la realidad educativa los procesos formativos y desarrollo profesional.</p> <p>identificar debilidades en los procesos formativos y desarrollo profesional.</p> <p>Actualizar los documentos de gestión institucional en referencia a la dimensión de desarrollo institucional y curricular.</p>	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: octubre 2023 Fin octubre 2023	S/. 150,00
		Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.	Número de informes de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.	2	<p>Evaluar la disponibilidad de los recursos humanos, para los procesos formativos y desarrollo profesional.</p> <p>Evaluar la disponibilidad presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.</p> <p>Emitir informe a dirección general de la IESP de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.</p>	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop	Inicio: marzo 2023 Fin diciembre 2023	S/. 150,00
OE. 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Número de plan de elaboración para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1	<p>Conformar una comisión para la elaboración del plan de atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes</p> <p>Diseñar el contenido del plan con estrategias de atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes</p> <p>Aprobar el plan de atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.</p>	Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: agosto 2023 Fin: Setiembre2023	S/.200.00
		Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Número de ejecuciones del plan para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1	<p>Difusión de la campaña publicitaria del proceso de admisión a través de las redes sociales</p> <p>Realizar charlas motivacionales y vocacionales en las Instituciones Educativas de la EBR.</p> <p>Volanteo en los distritos aledaños a la IESPPr. "Internacional Elim" Sobre los programas ofertados</p> <p>Habilitar una mesa de admisión en el IESPPr. "Internacional Elim" exclusivo para la atención de estudiantes interesados en el proceso de admisión.</p>	Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Servicio de pago de campaña difusión publicitaria. Viáticos Merchandising.	Inicio: Octubre 2023 Fin: Noviembre 2023	S/.6,000.00
OE. 4.Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	Número de capacitaciones a docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	1	<p>Diagnóstico de necesidades de capacitación de los docentes, sobre el desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes</p> <p>Diseño de contenido y estrategia de la capacitación</p> <p>Seleccionar expositores idóneos para las capacitaciones</p> <p>Elaborar de manera conjunta con el facilitador/expositor los diseños metodológicos de la capacitación</p> <p>Convocar a las capacitaciones con anticipación</p> <p>Implementar las capacitaciones de acuerdo al cronograma</p> <p>Realizar un balance sobre el desarrollo de la capacitación</p>	Unidad Académica, coordinadores de programas de estudio	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios	Inicio: Julio 2023 Fin: Agosto 2023	S/.2,500.00

III. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PAT.

El Instituto establece el seguimiento del PAT con el fin de identificar el grado de avance de las metas y el cumplimiento de las actividades y tareas, según el cronograma establecido, con la intención de tomar medidas correctivas para mejorar la gestión.

Son responsables del seguimiento del PAT el Área de Calidad y Administración, cuya temporalidad del seguimiento será cuatrimestral. Para ello se tomará en cuenta la siguiente **metodología**:

Paso 1: Indicador: Identificar el valor numérico asignado a la meta del indicador.

Paso 2: Meta Física: Evaluar el grado de avance de los indicadores de producción física y metas físicas en el tiempo establecido en el cronograma.

Paso 3: Factores o desviaciones: Identificar desviaciones que estarían retrasando o evitando que las tareas y/o actividades operativas se ejecuten.

Paso 4: Informe del seguimiento: Consta de un formato sobre la base de información precisa y oportuna respecto a las actividades operativas y tareas realizadas, así como el sustento de las acciones realizadas, los responsables del seguimiento utilizarán **ANEXO 1, 2 y 3**

La Institución usa los resultados del seguimiento del PAT, para ello establece la conformación de una mesa de trabajo para comparar lo planeado o presupuestado por actividad o tarea planificada, teniendo como punto de partida las metas de producción física. En ese sentido, la mesa de trabajo realizará el análisis, discusión, y toma de decisiones sobre los resultados y, en consecuencia, hará los ajustes que sean necesarios, si el balance de los resultados lo amerita.

ANEXO 1: SEGUIMIENTO GENERAL DEL PRESUPUESTO DEL PAT

PEI						PAT						
Ítem	Tipo de Proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Área vinculados	Bienes y servicios	Fuente de financiamiento	Presupuesto	Presupuesto Ejecutado	% de ejecución
1	ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas.	AE 1. Diseñar e Implementar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	Director General Área de Calidad	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 120.00		
						Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.	Director General Unidad Académica	Refrigerio Material Impreso, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 150.00		
2		Gestión de la Calidad	Planificar	OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 500.00		
						Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 150.00		
						Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.	Área de Calidad	Refrigerio, Material Impreso, copias, Plataforma web, proyector y laptop		S/ 150.00		
3		MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE. 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Refrigerios		S/ 200.00	
	Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.						Administración Unidad Académica	Servicio de imprenta. Servicio de pago de campaña difusión publicitaria. Viáticos Merchandising.		S/ 6,000.00		

4		Formación Académica	OE. 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	Unidad Académica, coordinadores de programas de estudio	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios	S/ 2,500.00		
5		Práctica Pre – profesional	OE. 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para el monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional.	Coordinador de práctica pre profesional y Formadores	Viáticos	S/ 3,000.00		
					Retroalimentación a la formación académica	Unidad Académica y Formadores	Refrigerios	S/ 500.00		
6		Investigación e innovación en FID	OE.6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Implementar semilleros de investigación para la mejora de la calidad de investigaciones e innovaciones de los estudiantes	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios	Unidad de investigación.	Servicio de imprenta. Refrigerios	S/ 3,000.00		
					Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados.	Unidad de investigación.				
7		Desarrollo Personal	OE. 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE. 7. Desarrollo de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	Área de informática Unidad de bienestar y Empleabilidad.	Servicio de contratación del profesional para el taller. Servicio de imprenta. Refrigerios	S/ 1,000.00		
8	Bienestar y Empleabilidad	Seguimiento de egresados	OE. 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocado en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados	Unidad de bienestar y empleabilidad	Servicio de creación de la plataforma web y dominio. Laptop e internet	S/ 2,000.00		
					Implementación de la comunidad de egresados de la IESPPr.	Unidad de bienestar y empleabilidad. Servicio Social	Plataforma web de egresados, laptop e internet	S/ 500.00		

						Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados	Unidad de bienestar y empleabilidad. Servicio Social	Plataforma web, laptop e internet		S/ 300.00		
9		Fortalecimiento de competencias	OE. 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseño e implementación de un sistema de capacitaciones de acuerdo a las necesidades e intereses de los docentes formadores.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	Unidad Académica. Área de Calidad	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios			S/ 3,000.00		
10		Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE. 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal	Unidad de investigación. Área de calidad	Servicio de contratación para la capacitación y talleres. Servicio de imprenta. Refrigerios			S/ 3,000.00		
					Implementación de mecanismo y estrategias para el desarrollo de la investigación e innovación	Unidad de investigación.	Pago por reconocimiento. Viáticos			S/ 3,000.00		
11		Gestión de recursos económicos y financieros	OE. 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Ejecución de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Área de administración.	Servicio de imprenta. Refrigerios			S/ 1,000.00		
12		Gestión de personas	OE. 12. Fortalecer el servicio complementario social de la EESP.	AE 12. Implementar un sistema de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Área de administración. Área de calidad.	Servicio de contratación para la capacitación. Servicio de imprenta. Refrigerios			S/ 1,000.00		

SOPORTE

13		Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento de Infraestructura	Área de administración.	Servicios de terceros. Viáticos		S/ 6,000.00		
					Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales	Área de administración y logística.	Servicios de terceros. Viáticos		S/ 10,000.00		
					Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.	Área de administración.	Servicios de terceros. Viáticos		S/ 2,000.00		

ANEXO 2: SEGUIMIENTO A INDICADORES DE PRODUCCIÓN FÍSICA DEL PAT

PEI						PAT						
Ítem	Tipo de Proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Responsable	Indicador Producción Física	Meta Física	Fecha de Logro de la meta	Estado	
1	ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas.	AE 1. Diseñar e Implementar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.		Número de estrategias aplicadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
						Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.		Número de informes del balance sobre la implementación de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
Gestión de la Calidad		Planificar	OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.		Número de informe Diagnostico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional por año	7				
					Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.		Número de informes de actualizaciones en una lógica de mejora continua de los documentos de gestión	5				
					Garantizar la coherencia entre planes, organización y responsabilidades, así como la disposición de recursos humanos y presupuestales para los procesos formativos y desarrollo profesional.		Número de informes de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.	2				
3		MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE. 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.		Número de plan de elaboración para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1		
							Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.		Número de ejecuciones del plan para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1		

4		Formación Académica	OE. 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes		Número de capacitaciones a docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	1			
5		Práctica Pre – profesional	OE. 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para el monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional.		Número de informes de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional según programa de estudios.	5			
					Retroalimentación a la formación académica		número de informes de retroalimentación a la formación académica	5			
6		Investigación e innovación en FID	OE.6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Implementar semilleros de investigación para la mejora de la calidad de investigaciones e innovaciones de los estudiantes	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios		Número de semilleros de investigación por programa de estudios	2			
					Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados.		Número de proyectos de investigación e innovación de los semilleros aprobados.	2			
7		Bienestar y Empleabilidad	Desarrollo Personal	OE. 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE. 7. Desarrollo de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP		Número de taller enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	2		
8			Seguimiento de egresados	OE. 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocado en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados		Número de plataforma web de la comunidad de egresados	1		
						Implementación de la comunidad de egresados de la IESPPr.		Número de egresados que participan en las comunidades de egresados.	80%		
						Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados		Número de egresados que se insertan laboralmente a través de la comunidad de egresados	10%		
9		Gestión del Desarrollo Profesional	Fortalecimiento de competencias	OE. 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseño e implementación de un sistema de capacitaciones de acuerdo a las necesidades e intereses de los docentes formadores.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.		Número de planes estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	1		
10	Investigación e innovación en el desarrollo profesional		OE. 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal		Número de capacitaciones a docentes en temas de investigación formal ejecutados en cada ciclo académico.	5			

				mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Implementación de mecanismo y estrategias para el desarrollo de la investigación e innovación		Número de investigaciones publicada en revistas indexadas	1		
11	SOPORTE	Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE. 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Ejecución de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	2		
12			Gestión de personas	OE. 12. Fortalecer el servicio complementario social de la EESP.	AE 12. Implementar un sistema de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	1		
13			Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento de Infraestructura	Número de planes de mantenimiento de infraestructura	1		
						Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales	Número de planes de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales.	1		
	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.	Número de planes mantenimiento mobiliario.				1				

ANEXO 3: REPORTE O INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO

REPORTE DE SEGUIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023

INSTITUCIÓN:

JEFE O ÁREA RESPONSABLE:

PEI						PAT							
Ítem	Tipo de Proceso	Macroproceso	Proceso	Objetivos estratégicos priorizados	Acciones estratégicas priorizadas	Actividades operativas	Área Vinculada	Responsable	Indicador Producción Física	Meta Física	Fecha de Logro de la meta	Estado	Observaciones
1	ESTRATÉGICO	Gestión de la Dirección	Gestión de necesidades formativas	OE.1. Desarrollar un sistema integral y permanente de estrategias para fortalecer las necesidades formativas.	AE 1. Diseñar e Implementar estrategias para Fortalecer las necesidades formativas	Implementación de estrategias para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.			Número de estrategias aplicadas para diagnosticar las necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
						Evaluación de las necesidades formativas identificadas en los estudiantes y docentes formadores.			Número de informes del balance sobre la implementación de necesidades formativas, expectativas e intereses de docentes y estudiantes.	1			
2	ESTRATÉGICO	Gestión de la Calidad	Planificar	OE. 2. Desarrollar un sistema integral para planificar los procesos institucionales.	AE 2. Diseñar e implementar un sistema integral para planificar los procesos formativos y desarrollo profesional.	Elaboración de Diagnóstico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional.			Número de informe Diagnostico de la realidad educativa de los procesos formativos y desarrollo profesional por año	7			
						Gestión del planeamiento institucional en la dimensión de desarrollo institucional y curricular en una lógica de mejora continua de los procesos formativos y desarrollo profesional.			Número de informes de actualizaciones en una lógica de mejora continua de los documentos de gestión	5			

3	MISIONAL	Gestión de la Formación Inicial	Admisión	OE. 3. Incrementar el número de estudiantes con aptitudes docentes en el proceso de admisión.	AE 3. Diseñar e implementar estrategias para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	Elaboración de un plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.			Número de informes de la previsión de recursos humanos y presupuestal para los procesos formativos y desarrollo profesional.	2						
							Ejecución del plan estratégico para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.			Número de plan de elaboración para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1					
										Número de ejecuciones del plan para la atracción de estudiantes de la EBR con aptitudes docentes.	1					
4			Formación Académica	OE. 4. Incrementar el desarrollo del aprendizaje crítico reflexivo en los estudiantes de la EESP	AE 4. Desarrollo de procesos de E-A enfocados en el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes.	Ejecución de capacitaciones a los docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes			Número de capacitaciones a docentes en temas de desarrollo del pensamiento crítico a los estudiantes	1						
5			Práctica Pre – profesional	OE. 5. Mejorar el proceso de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional en los estudiantes.	AE 5. Implementar un sistema de estrategias para el monitoreo y acompañamiento oportuno y pertinente de la práctica pre profesional en los estudiantes.	Gestión y monitoreo del desarrollo de las prácticas pre profesional.			Número de informes de monitoreo y acompañamiento de la práctica pre profesional según programa de estudios.	5						
						Retroalimentación a la formación académica			número de informes de retroalimentación a la formación académica	5						
6			Investigación e innovación en FID	OE.6. Mejorar la calidad de investigación e innovación de los estudiantes.	AE 6. Implementar semilleros de investigación para la mejora de la calidad de investigaciones e innovaciones de los estudiantes	Conformación de semilleros de investigación por programa de estudios			Número de semilleros de investigación por programa de estudios	2						
						Elaboración de proyectos de investigación e innovación de semilleros aprobados.			Número de proyectos de investigación e innovación de los semilleros aprobados.	2						

7	SOPORTE	Bienestar y Empleabilidad	Desarrollo Personal	OE. 7. Fortalecer el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	AE. 7. Desarrollo de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes a través del Servicio complementario de Psicopedagogía de la EESP	Ejecución de talleres enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP			Número de taller enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes de la EESP	2				
8			Seguimiento de egresados	OE. 8. Mejorar la inserción laboral los egresados de la EESP	AE 8. Diseño e implementación de una comunidad de egresados enfocado en la mejora de la inserción laboral.	Diseño de la plataforma web de la comunidad de egresados			Número de plataforma web de la comunidad de egresados	1				
						Implementación de la comunidad de egresados de la IESPPr.			Número de egresados que participan en las comunidades de egresados.	80%				
		Evaluación de la inserción laboral de los egresados que pertenecen a la comunidad de egresados						Número de egresados que se insertan laboralmente a través de la comunidad de egresados	10%					
9		Gestión del Desarrollo Profesional	Fortalecimiento de competencias	OE. 9. Fortalecer competencias de docentes formadores en función de las necesidades formativas identificadas.	AE 9. Diseño e implementación de un sistema de capacitaciones de acuerdo a las necesidades e intereses de los docentes formadores.	Ejecución de un plan estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.			Número de planes estratégico de capacitación, perfeccionamiento, seguimiento y reconocimiento docente formadores.	1				
10			Investigación e innovación en el desarrollo profesional	OE. 10. Mejorar la cantidad y calidad de las investigaciones e innovaciones de docentes formadores	AE 10. Implementar mecanismos para el desarrollo de investigaciones que mejoren la práctica pedagógica de la IESP	Ejecución de capacitación a los docentes en investigación formal			Número de capacitaciones a docentes en temas de investigación formal ejecutados en cada ciclo académico.	5				
						Implementación de mecanismo y estrategias para el desarrollo de la investigación e innovación			Número de investigaciones publicada en revistas indexadas	1				
11			Gestión de Procesos de Soporte	Gestión de recursos económicos y financieros	OE. 11. Fortalecer el proceso de administración de los Recursos Económicos y Financieros de la institución.	AE 11. Implementación de mecanismos de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.	Ejecución de capacitación al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos financieros en la institución.			Número de capacitaciones al personal administrativo enfocados en el manejo eficiente de los recursos	2			

							financieros en la institución.				
12	Gestión de personas	OE. 12. Fortalecer el servicio complementario social de la EESP.	AE 12. Implementar un sistema de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	Ejecución de capacitación para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.			Número de capacitaciones para fortalecer el desempeño del responsable del servicio complementario social de la EESP.	1			
13	Gestión de mantenimiento a la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario.	OE. 13. Mantener en buen estado la infraestructura, equipamiento, recursos tecnológicos y mobiliario de la Institución.	AE 13. Diseñar e Implementar un plan de Mantenimiento preventivo de la infraestructura, equipamiento recursos tecnológicos y mobiliario, para asegurar la calidad del servicio educativo de la institución.	Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento de Infraestructura			Número de planes de mantenimiento de infraestructura	1			
				Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales			Número de planes de mantenimiento del Equipamiento, recurso físicos y digitales.	1			
				Planificación y Ejecución del plan de mantenimiento mobiliario.			Número de planes mantenimiento mobiliario.	1			

Problemática encontrada

Conclusiones y recomendaciones

Firma del responsable